

Кадровое обеспечение обучения и коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Численность работников МБОУ Школы № 139 – 75 чел. (в том числе 66 женщин), в том числе: руководящих работников – 8 чел., педагогических работников – 61 чел, в том числе учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования – 18 чел.

Сведения о составе педагогических работников начальной школы (I уровень), прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ

№	ФИО	Наличие квалификационной категории и наград	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации
1.	Баннова О.И., учитель нач. классов	высшая, Почетная грамота МО РФ	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016 г.
2.	Артемьева А.И., учитель нач. классов	Благодарственное письмо Департамента образования	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Включение (инклюзия) детей с аутизмом и другими особенностями развития в общеобразовательную среду» 12ч. • Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в ОО, 72 ч, Брянск, СИПКРО, 2014 г. • Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72 ч, ЦРО, 2016 г.
3.	Брыкина Л.А., учитель нач. классов	Отличник народного просвещения	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016 г.
4.	Гущина Е.А., учитель нач. классов	Благодарственное письмо Самарского управления	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016 г.
5.	Закиркова О.А., учитель нач. классов	Благодарственное письмо Самарского управления	- Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016
6.	Дивнова Н.Б., учитель нач. классов	высшая, Почетная грамота Департамента образования	<ul style="list-style-type: none"> • Механизмы реализации ФГОС второго поколения в начальной школе. 108 ч, ЦРО, 2010г. • Педагогическое сопровождение и коррекционная работа учителя младших классов интегрированной школы. 72 ч, ЦПО, 2010 г. • Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».- СИПКРО, 144, 2012г. • Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016 г.

7.	Березовская М.В., учитель нач. классов	Благодарственное письмо Департамента образования	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в ОО, 72ч, Брянск, СИПКРО, 2014 г. • Коррекционно-развивающее обучение в образовательных организациях», 72 ч, ЦРО, 2016г.
8.	Сидорова И.А., учитель нач. классов	Благодарственное письмо Департамента образования	
9.	Тяжева М.С., учитель нач. классов		<ul style="list-style-type: none"> • Обучение и воспитание учащихся начальных классов с ОВЗ в соответствии с ФГОС, ЦПО, 72 ч, 2013 г. • Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016 г.
10.	Князькина С.Б., учитель нач. классов	Почетная грамота Департамента образования	<ul style="list-style-type: none"> • Нежелательное поведение у детей с аутизмом и другими особенностями развития: причины, современные коррекции на основе функционального подхода. 5 ч., 2012 г. • Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72 ч, ЦРО, 2016 г.
11.	Бакланова Е.П., учитель нач. классов		
12.	Коханова Е.С., учитель нач. классов		<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в ОО, 72 ч, Брянск, СИПКРО, 2014 г. • Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016 г.
13.	Мельситова Т.Ю., учитель нач. классов		Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016 г.
14.	Осипова Е.А., учитель нач. классов		Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016 г.
15.	Летфуллина К.Р., учитель нач. классов		Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016 г.
16.	Часовская Е.Ю., учитель нач. классов		Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016
17.	Санкеева И.С., учитель нач.	Высшая	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации

	классов		ФГОС ОВЗ», 72 ч, ЦСО, 2017 г.
18.	Иванова Т.В., учитель нач. классов		Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС: начальная школа, 72 ч, ЦРО, 2016 г.
19.	Кистанова Н.А., учитель нач. классов		Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016 г.
20.	Алферова И.Р., учитель-логопед	Первая, Благодарственное письмо Департамента образования	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция неуспеваемости учащихся интегрированных классов. ЦПО, 72 ч., 2010 г. • Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе, 72 ч., ЦПО, 2013 г. • Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использование программ «НПФ «Амалтея», 40 ч., Санкт-Петербург. 2015 г.
21.	Манунцева Е.В., педагог- психолог		Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС специального образования, 72ч, ЦСО, 2016
22.	Харькова О.Н., педагог- психолог		<ul style="list-style-type: none"> • Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в ОУ, 72 ч, ЦСО, 2014 г. • Программа индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ как часть адаптированной образовательной программы, 72 ч, МГПУ, 2014г. • Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе. ЦСПО, 72ч, 2016 г. • Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использование программ «НПФ «Амалтея», 40 ч., Санкт-Петербург. 2015 г.

Сведения о составе педагогических работников школы (II уровень), прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ за последние 5 лет

№	ФИО	Наличие квалификационной категории и наград	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации
1.	Аникина Г.П., учитель математики	Отличник народного просвещения	Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», 144 ч, СИПКРО, 2012 г.
2.	Белова Н.В., учитель рус. языка и литературы	высшая, Грамота Департамента образования Самарской области	Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», СИПКРО, 144 ч., 2012 г.
3.	Карякина Е.Н., учитель химии и биологии	высшая, Грамота МО Самарской области	Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», СИПКРО, 144 ч., 2012 г.
4.	Курганникова Н.А., учитель истории и обществознания	высшая, Грамота МО РФ, Грамота Департамента образования Самарской области	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в ОО: модели и успешная реализация, 72.ч. Брянск, 2014 г.
5.	Жукова Г.П., учитель химии и биологии	высшая, Почетный работник образования РФ.	Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», СИПКРО, 144 ч., 2012 г.
6.	Токарева Т.В., учитель географии		Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», СИПКРО, 144 ч., 2012 г.
7.	Нестеренко Л.К., учитель физики	Почетная грамота МО РФ	Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», СИПКРО, 144 ч., 2012 г.
8.	Чуракова Е.А., учитель математики		Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в ОО, Брянск, СИПКРО, 72 ч, 2014 г.
9.	Брагина М.А., учитель русского языка и литературы		Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в ОО, Брянск, СИПКРО, 72 ч, 2014 г.

10.	Пальчик Ю.В., учитель русского языка и литературы	Почетная грамота МО РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в ОО, Брянск, 72 ч, 2014 г. • Применение методов прикладного анализа поведения для формирования бытовых навыков и развития социальной коммуникации у детей и взрослых с ОВЗ, Московский психолого-социальных университет, 72 ч, 2017г. • Подготовка к аттестации обучающихся, имеющих трудности в обучении, 2017, СИПКРО, 96 ч.
11.	Дыдюк М.Г., учитель русского языка и литературы		Подготовка к аттестации обучающихся, имеющих трудности в обучении, 2017, СИПКРО, 96 ч.
12.	Саблина И.В., учитель русского языка и литературы	высшая	Подготовка к аттестации обучающихся, имеющих трудности в обучении, 2017, СИПКРО, 96 ч.
13.	Чернышова А.Ф., учитель русского языка и литературы		Подготовка к аттестации обучающихся, имеющих трудности в обучении, 2017, СИПКРО, 96 ч.
14.	Лозгачева М.Е., учитель английского языка		Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в ОО, Брянск, СИПКРО, 72 ч, 2014 г.
15.	Костина О.С., Учитель биологии		Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в ОО, Брянск, 72 ч, СИПКРО, 2014 г.
16.	Сатонина Н.С., заместитель директора по УР	высшая, Грамота МО РФ	Введение ФГОС для детей с ОВЗ, 2014, ЦСО - региональный научно-практический семинар «Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с задержкой психического развития и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 2017 г, Чапаевск
17.	Кузнецова Ирина Викторовна, заместитель директора по УР	Благодарствен ное письмо Департамента образования	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в ОУ, ЦСО, 72 ч, 2014 г.