

## МБОУ Школа № 139 г. о. Самара

УТВЕРЖДАЮ

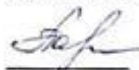
Директор МБОУ Школа № 139

 /Раткевич И.В./

«29» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

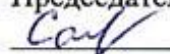
 /Парахина Е.И./

«29» августа 2017г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
начальных классов  
протокол № 1  
от «30» августа 2017г.

Председатель МО

 /Санкеева И.С./

### Рабочая программа внеурочной деятельности

### «Школа безопасности»

Направление: социальное

Возраст обучающихся: 7 –10 лет (1-4 класс)

Составители: коллектив педагогов

2017 г.

## Содержание

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| <i>Пояснительная записка</i> .....    | 3  |
| 1. Учебно-тематический план.....      | 7  |
| 1.1. Первый год обучения.....         | 7  |
| 1.2. Второй год обучения.....         | 8  |
| 1.3. Третий год обучения.....         | 9  |
| 1.4. Четвёртый год обучения.....      | 10 |
| 2. Содержание программы.....          | 11 |
| 2.1. Первый год обучения.....         | 11 |
| 2.2. Второй год обучения.....         | 14 |
| 2.3. Третий год обучения.....         | 18 |
| 2.4. Четвёртый год обучения.....      | 22 |
| <i>Библиографический список</i> ..... | 26 |

## *Приложения*

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы:**

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Школа безопасности».

### **Нормативно-правовое обеспечение Программы:**

Программа составлена в соответствии с Конституцией РФ и нормативными актами федерального уровня:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом РФ «О пожарной безопасности»;
- Законом РФ «О безопасности дорожного движения»;
- Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

При составлении программы учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Новизна программы:** содержание программы «Школа безопасности» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации от класса к классу в рассмотрении вопросов безопасности.

### **Цель программы:**

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

### **Задачи программы:**

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

### **Основные принципы содержания программы:**

- *принцип единства сознания и деятельности* нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к безопасности;
- *принцип наглядности* предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;
- *принцип личностной ориентации*. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог планирует и прогнозирует развитие каждого ребёнка;
- *принцип системности* заключается в концентрической последовательности занятий по классам от простого к сложному;
- *принцип практической направленности* проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков.

**Аудитория:** программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 7 до 11 лет.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 4 года.

**Формы и режим занятий:** форма проведения – мини-занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительности, просмотр и анализ тематических мультфильмов и презентаций.

На изучение курса «Школа безопасности» в каждом классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 часов: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.
2. Служба 01.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации.

**Ожидаемые результаты и способы определения их достижения:** в ходе реализации программы «Школа безопасности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

*Воспитательные результаты:*

1 уровень: приобретение школьниками социальных знаний о формах безопасного поведения, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень: получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.

3 уровень: получение школьниками опыта самостоятельности в принятии решений и выработке навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В результате прохождения программного материала выпускники школы будут **знать:**

- правила перехода дороги, перекрёстка;
- обязанности пассажира;
- особенности жизнеобеспечения дома и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;
- способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёмов;
- меры пожарной безопасности;
- правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях;

- наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;

**помнить:**

- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
- порядок и правила вызова полиции, скорой помощи, пожарной охраны;

**обладать навыками:**

- организации безопасной переправы через небольшую водную преграду;
- разведение и гашение костра;
- ориентирование на местности;
- действие в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в поле, в лесу, у водоёма;
- оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами;

Обучающиеся получают возможность для формирования универсальных учебных действий:

**личностных:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

**регулятивных:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

**познавательных:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

**коммуникативных:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- 1 класс: игра-викторина «Моя безопасность»
- 2 класс: игра «Светофор здоровья»
- 3 класс: игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»
- 4 класс: туристический слёт

## 1. Тематическое планирование

### 1.1. Первый год обучения

| Название раздела                              | Номер занятия | Тема                                                                           | Количество часов |          |
|-----------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|                                               |               |                                                                                | теория           | практика |
| <i><b>Дорожная азбука</b></i>                 | 1.            | Введение.                                                                      | 1                |          |
|                                               | 2-3.          | Дорога в школу и домой.                                                        | 1                | 1        |
|                                               | 4.            | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.                              | 1                |          |
|                                               | 5.            | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине                     | 1                |          |
|                                               | 6.            | Светофор.                                                                      | 1                |          |
|                                               | 7.            | Пешеходный переход.                                                            | 0,5              | 0,5      |
|                                               | 8.            | Что означают дорожные знаки.                                                   | 1                |          |
|                                               | 9.            | Игра «Знатоки правил дорожного движения»                                       |                  | 1        |
| <i><b>Служба 01</b></i>                       | 10.           | Практическое занятие «Я-пешеход»                                               |                  | 1        |
|                                               | 11.           | Огонь – друг и враг человека                                                   | 1                |          |
|                                               | 12.           | Спички не тронь, в спичках огонь!                                              | 1                |          |
|                                               | 13-14         | Причины возникновения пожара                                                   | 2                |          |
|                                               | 15.           | Противопожарный режим в школе                                                  | 1                |          |
|                                               | 16-17.        | Действия в случае пожара.                                                      | 1                | 1        |
|                                               | 18.           | Практическое занятие по эвакуации                                              |                  | 1        |
|                                               | 19.           | Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»                                           |                  | 1        |
| <i><b>Опасные и чрезвычайные ситуации</b></i> | 20.           | Игра «Пожарная дружина»                                                        |                  | 1        |
|                                               | 21.           | Что вокруг нас может быть опасным?                                             | 1                |          |
|                                               | 22.           | Опасные ситуации в школе                                                       | 0,5              | 0,5      |
|                                               | 23.           | Опасность у тебя дома                                                          | 1                |          |
|                                               | 24.           | Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?                             | 1                |          |
|                                               | 25.           | Как вести себя с домашними питомцами                                           | 1                |          |
|                                               | 26.           | Отдыхаем без опасности                                                         | 1                |          |
|                                               | 27.           | Опасные растения и грибы                                                       | 0,5              | 0,5      |
|                                               | 28.           | Не трогай нас                                                                  | 0,5              | 0,5      |
|                                               | 29.           | С кем дружат болезни                                                           | 1                |          |
|                                               | 30.           | Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях |                  | 1        |
|                                               | 31.           | Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»                            | 1                |          |
|                                               | 32-33.        | Резерв.                                                                        | 2                |          |

|               |           |  |           |           |
|---------------|-----------|--|-----------|-----------|
| <b>Итого:</b> | <b>33</b> |  | <b>23</b> | <b>10</b> |
|---------------|-----------|--|-----------|-----------|

## 1.2. Второй год обучения

| Название раздела                       | Номер занятия | Тема                                                                                         | Количество часов |           |
|----------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|                                        |               |                                                                                              | теория           | практика  |
| <b>Дорожная азбука</b>                 | 1.            | Введение.                                                                                    | 1                |           |
|                                        | 2-3.          | Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.        | 1                | 1         |
|                                        | 4.            | На наших улицах.                                                                             | 0,5              | 0,5       |
|                                        | 5.            | Сигналы светофора.                                                                           | 1                |           |
|                                        | 6.            | Правила перехода улиц и дорог.                                                               | 0,5              | 0,5       |
|                                        | 7.            | Обязанности пассажиров.                                                                      | 1                |           |
|                                        | 8.            | Викторина «Знатоки правил дорожного движения»                                                |                  | 1         |
|                                        | 9-10.         | «Мы учимся соблюдать ПДД»                                                                    |                  | 2         |
| <b>Служба 01</b>                       | 11.           | Огонь – друг и враг человека                                                                 | 1                |           |
|                                        | 12-13.        | Причины возникновения пожара                                                                 | 2                |           |
|                                        | 14.           | Противопожарный режим в школе                                                                | 1                |           |
|                                        | 15.           | Практическое занятие по эвакуации                                                            |                  | 1         |
|                                        | 16.           | Действия в случае пожара дома.                                                               | 1                |           |
|                                        | 17.           | Первая помощь при ожогах.                                                                    |                  | 1         |
|                                        | 18.           | Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»                                                    |                  | 1         |
|                                        | 19.           | Спортивная эстафета «Я – пожарный»                                                           |                  | 1         |
|                                        | 20.           | Знатоки правил пожарной безопасности                                                         |                  | 1         |
| <b>Опасные и чрезвычайные ситуации</b> | 21.           | Что вокруг нас может быть опасным?                                                           | 1                |           |
|                                        | 22.           | Школьный травматизм.                                                                         | 0,5              | 0,5       |
|                                        | 23.           | Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.                               | 0,5              | 0,5       |
|                                        | 24.           | Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.                   | 1                |           |
|                                        | 25.           | Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.                                 | 1                |           |
|                                        | 26.           | Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы. |                  | 1         |
|                                        | 27.           | Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.                                             |                  | 1         |
|                                        | 28.           | Безопасность в любую погоду.                                                                 | 1                |           |
|                                        | 29-31         | Безопасность на воде.                                                                        | 3                |           |
|                                        | 32.           | Игра «Опасные и безопасные ситуации»                                                         |                  | 1         |
|                                        | 33.           | Игра «Светофор здоровья»                                                                     |                  | 1         |
|                                        | 34.           | Резерв.                                                                                      | 2                |           |
|                                        |               |                                                                                              |                  |           |
|                                        |               |                                                                                              |                  |           |
| <b>Итого:</b>                          | <b>34</b>     |                                                                                              | <b>19</b>        | <b>15</b> |

### 1.3. Третий год обучения

| Название раздела                       | Номер занятия | Тема                                                                                    | Количество часов |             |
|----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
|                                        |               |                                                                                         | теория           | практика    |
| <i>Дорожная азбука</i>                 | 1.            | Введение.                                                                               | 1                |             |
|                                        | 2.            | Правила поведения на улице и дороге.                                                    | 1                |             |
|                                        | 3.            | Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.        | 0,5              | 0,5         |
|                                        | 4.            | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды                          | 0,5              | 0,5         |
|                                        | 5..           | Новое о светофоре и дорожных знаках.                                                    | 1                |             |
|                                        | 6.            | Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.                        | 1                |             |
|                                        | 7.            | На загородной дороге.                                                                   |                  | 1           |
|                                        | 8.            | Правила езды на велосипеде.                                                             | 1                |             |
|                                        | 9.            | Игра «Дорожное лото»                                                                    |                  | 1           |
|                                        | 10.           | Практическое занятие «Я – пешеход»                                                      |                  | 1           |
| <i>Служба 01</i>                       | 11.           | Огонь – друг и враг человека                                                            | 1                |             |
|                                        | 12-13.        | Причины возникновения пожара                                                            | 2                |             |
|                                        | 14.           | Противопожарный режим в школе                                                           | 1                |             |
|                                        | 15.           | Практическое занятие по эвакуации                                                       |                  | 1           |
|                                        | 16.           | Действия в случае пожара дома.                                                          | 1                |             |
|                                        | 17.           | Лесные пожары.                                                                          | 1                |             |
|                                        | 18.           | Игра «Волшебный телефон 01».                                                            |                  | 1           |
|                                        | 19.           | Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»                                                       |                  | 1           |
|                                        | 20.           | Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»                                  |                  | 1           |
| <i>Опасные и чрезвычайные ситуации</i> | 21.           | Опасные ситуации в школе.                                                               | 0,               | 0,5         |
|                                        | 22-23.        | Безопасное поведение дома.                                                              | 2                |             |
|                                        | 24.           | Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. |                  | 1           |
|                                        | 25-27.        | Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера                               | 3                |             |
|                                        | 28.           | Практическое занятие «Звоним по телефону»                                               |                  | 1           |
|                                        | 29.           | Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.                                |                  | 1           |
|                                        | 30.           | Съедобные и несъедобные растения, грибы.                                                | 1                |             |
|                                        | 31.           | Правила поведения в лесу.                                                               | 1                |             |
|                                        | 32-33.        | Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»                                                      |                  | 2           |
|                                        | 34.           | Резерв.                                                                                 | 2                |             |
| <i>Итого:</i>                          | <i>34</i>     |                                                                                         | <i>20,5</i>      | <i>13,5</i> |

### 1.4. Четвёртый год обучения



| Название раздела                       | Номер занятия | Тема                                                                                             | Количество часов |           |
|----------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|                                        |               |                                                                                                  | теория           | практика  |
|                                        | 1.            | Введение.                                                                                        | 1                |           |
| <i>Дорожная азбука</i>                 | 2.            | Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам                                          | 0,5              | 0,5       |
|                                        | 3.            | Викторина по правилам дорожного движения                                                         |                  | 1         |
|                                        | 4.            | Игра «Дорожное лото»                                                                             |                  | 1         |
|                                        | 5.            | ГИБДД.                                                                                           | 0,5              | 0,5       |
|                                        | 6.            | Пути автомобильные.                                                                              | 1                |           |
|                                        | 7-8.          | Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом. | 1                |           |
|                                        | 9.            | Конкурс дорожных наук «Своя игра»                                                                |                  | 1         |
|                                        | 10.           | Игра «Безопасное колесо»                                                                         |                  | 1         |
|                                        |               |                                                                                                  |                  |           |
| <i>Служба 01</i>                       | 11.           | Огонь – друг и враг человека                                                                     | 1                |           |
|                                        | 12-13.        | Причины возникновения пожара                                                                     | 2                |           |
|                                        | 14-15.        | Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование.                                     | 1                |           |
|                                        | 16.           | История Кировской пожарной охраны.                                                               | 1                |           |
|                                        | 17.           | Экскурсия в пожарную часть.                                                                      |                  | 1         |
|                                        | 18-19.        | Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.                                            | 1                | 1         |
|                                        | 20.           | Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»                                           |                  | 1         |
| <i>Опасные и чрезвычайные ситуации</i> | 21.           | Опасные ситуации в школе                                                                         | 0,5              | 0,5       |
|                                        | 22-23.        | Вредные привычки, их влияние на здоровье                                                         | 2                |           |
|                                        | 24.           | ЧС. Что это?                                                                                     | 1                |           |
|                                        | 25.           | ЧС. Наводнения.                                                                                  | 1                |           |
|                                        | 26.           | ЧС. Землетрясения.                                                                               | 1                |           |
|                                        | 27.           | ЧС. Ураганы.                                                                                     | 1                |           |
|                                        | 28.           | Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.               |                  | 1         |
|                                        | 29.           | Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга.         |                  | 1         |
|                                        | 30.           | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях                                             |                  | 1         |
|                                        | 31.           | Правила ТБ для туриста                                                                           | 0,5              | 0,5       |
|                                        | 32.           | Готовимся к турслёту.                                                                            |                  | 1         |
|                                        | 33-34.        | Туристический слёт                                                                               |                  | 2         |
|                                        |               |                                                                                                  |                  |           |
| <i>Итого:</i>                          | <b>34</b>     |                                                                                                  | <b>19</b>        | <b>15</b> |

## 2. Содержание программы

### 2.1. Первый год обучения

| Название раздела       | Номер занятия | Тема                                                       | Количество часов |          | Краткое содержание                                                                                                  | Формы и методы                                                                                     | Формы подведения итогов                         |
|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                        |               |                                                            | теория           | практика |                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                 |
| <i>Дорожная азбука</i> | 1.            | Введение.                                                  | 1                |          | Задачи курса.                                                                                                       | Беседа                                                                                             | Инструктаж по ТБ                                |
|                        | 2-3.          | Дорога в школу и домой.                                    | 1                | 1        | Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.                   | Беседа<br>Просмотр и анализ м/ф «Пристегните ремни»<br>Практическое занятие                        | Создание макета безопасного пути в школу        |
|                        | 4.            | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.          | 1                |          | Наиболее опасные места для движения пешеходов. Повышение интенсивности движения транспорта                          | Презентация «На улицах посёлка», «В городе»<br>Настольная игра                                     | Рисунок «Опасности на дорогах»                  |
|                        | 5.            | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине | 1                |          | Дорога. Обочина, тротуар, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. | Просмотр м/ф «Безопасное место», «Пограничная территория»                                          | Модель из пластилина «Дорога. Тротуар. Обочина» |
|                        | 6.            | Светофор.                                                  | 1                |          | Пешеходный светофор и его сигналы.                                                                                  | Просмотр м/ф «Светофор», «Мигающие человечки»                                                      | Изготовление закладки для книги «Светофор»      |
|                        | 7.            | Пешеходный переход.                                        | 0,5              | 0,5      | Где и как надо переходить улицу                                                                                     | Просмотр м/ф «Зебра», «Переходы»<br>Практическое занятие                                           | Выучить стихотворение «Зебра»                   |
|                        | 8.            | Что означают дорожные знаки.                               | 1                |          | Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие                                                        | Просмотр м/ф «Дорога. Знаки», «Не детский знак»                                                    | Рисунок «Дорожные знаки»                        |
|                        | 9.            | Праздник «Посвящение в пешеходы»                           |                  | 1        | Повторение пройденного материала по ПДД                                                                             | Викторина, конкурсы, подвижные игры<br>Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Безопасный путь в школу» |                                                 |

|                                        |        |                                      |     |     |                                                                                                             |                                                                   |                                               |
|----------------------------------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                        | 10.    | Практическое занятие<br>«Я-пешеход»  |     | 1   | Занятие на улице. Проверка знаний, умений, полученных при изучении раздела                                  | Практическое занятие                                              |                                               |
| <b>Служба 01</b>                       | 11.    | Огонь – друг и враг человека         | 1   |     | Выявление знаний по теме. Анализ конкретных ситуаций                                                        | Просмотр м/ф «Огонь-друг и враг человека»                         | Рисунок «Огонь – враг человека»               |
|                                        | 12.    | Спички не тронь, в спичках огонь!    | 1   |     | Разбор ситуаций.                                                                                            | Беседа. Игра. Просмотр м/ф «Опасные игрушки»                      | Рисунок «Такие опасные безопасные спички»     |
|                                        | 13-14  | Причины возникновения пожара         | 2   |     | Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского                         | Беседа по стихотворениям<br>Просмотр м/ф «Чтобы не было беды»     | Выучить отрывки из рассмотренных произведений |
|                                        | 15.    | Противопожарный режим в школе        | 1   |     | Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации                                                   | Беседа                                                            |                                               |
|                                        | 16-17. | Действия в случае пожара.            | 1   | 1   | Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах          | Беседа<br>Практическое занятие<br>Просмотр м/ф «Пожар в квартире» | Моделирование действий в случае пожара        |
|                                        | 18.    | Практическое занятие по эвакуации    |     | 1   |                                                                                                             | Практическое занятие                                              |                                               |
|                                        | 19.    | Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» |     | 1   |                                                                                                             | Защита рисунков «Осторожно, огонь!»                               |                                               |
|                                        | 20.    | Игра «Пожарная дружина»              |     | 1   |                                                                                                             | Игра-соревнование                                                 |                                               |
| <b>Опасные и чрезвычайные ситуации</b> | 21.    | Что вокруг нас может быть опасным?   | 1   |     | Чего нужно опасаться в повседневной жизни.                                                                  | Разбор конкретных ситуаций                                        |                                               |
|                                        | 22.    | Опасные ситуации в школе             | 0,5 | 0,5 | Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, игровая площадка, спортзал, столовая              | Беседа<br>Экскурсия по школе                                      | Рассказ родителям об опасных местах в школе   |
|                                        | 23.    | Опасность у тебя дома                | 1   |     | Что дома может быть опасным: химические, лекарственные средства; электроприборы; колющие и режущие предметы | Беседа<br>Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Острые предметы»     | Составить список опасных предметов            |

|               |           |                                                                                            |           |           |                                                                                                                |                                                                                                           |                                        |
|---------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|               | 24.       | Звонок по телефону.<br>Открывать ли дверь<br>незнакомцу?                                   | 1         |           | Как вести себя с незнакомыми<br>людьми.                                                                        | Просмотр м/ф «Азбука<br>безопасности. Один<br>дома»                                                       | Памятка<br>«Я дома один»               |
|               | 25.       | Как вести себя с<br>домашними питомцами                                                    | 1         |           | Когда четвероногие друзья<br>опасны                                                                            | Анализ конкретных<br>ситуаций                                                                             |                                        |
|               | 26.       | Отдыхаем без<br>опасности                                                                  | 1         |           | Опасности, подстерегающие нас<br>на отдыхе                                                                     | Просмотр и анализ м/ф<br>«Безопасность на воде<br>летом», «Место для<br>купания», «Теплее, ещё<br>теплее» | Нарисовать знаки<br>безопасности       |
|               | 27.       | Опасные растения и<br>грибы                                                                | 0,5       | 0,5       | Съедобные и несъедобные<br>грибы. Ядовитые растения.                                                           | Презентация «Опасные<br>растения и грибы»<br>Работа с гербарием                                           | Рисунок<br>«Несъедобные<br>грибы»      |
|               | 28.       | Не трогай нас                                                                              | 0,5       | 0,5       | Хищники. Ядовитые животные.<br>Животные-возбудители опасных<br>заболеваний. Места обитания<br>опасных животных | Презентация «Не трогай<br>нас!»<br>Практическое занятие на<br>школьной площадке                           | Составить рассказ<br>по серии картинок |
|               | 29.       | С кем дружат болезни                                                                       | 1         |           | Ситуации, которые могут<br>привести к болезням                                                                 | Разбор конкретных<br>ситуаций                                                                             |                                        |
|               | 30.       | Оказание первой<br>медицинской помощи<br>при порезах, укусах<br>насекомых,<br>обморожениях |           | 1         |                                                                                                                | Практическое занятие                                                                                      |                                        |
|               | 31.       | Итоговое занятие.<br>Игра-викторина «Моя<br>безопасность»                                  | 1         |           | Подведение итогов изучения<br>курса за год                                                                     | Викторина, конкурсы,<br>подвижные игры                                                                    |                                        |
|               | 32-33.    | Резерв.                                                                                    | 2         |           |                                                                                                                |                                                                                                           |                                        |
| <b>Итого:</b> | <b>33</b> |                                                                                            | <b>23</b> | <b>10</b> |                                                                                                                |                                                                                                           |                                        |

## 2.2. Второй год обучения

| Название раздела       | Номер занятия | Тема                                                                                  | Количество часов |          | Краткое содержание                                                                                             | Формы и методы                                                                                             | Формы подведения итогов           |
|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                        |               |                                                                                       | теория           | практика |                                                                                                                |                                                                                                            |                                   |
|                        | 1.            | Введение.                                                                             | 1                |          | Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий                  | Беседа                                                                                                     | Инструктаж по ТБ                  |
| <i>Дорожная азбука</i> | 2-3.          | Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. | 1                | 1        | Повторение ПДД, изученных в 1 классе. История ПДД. Примеры ДТП с детьми, произошедшими в районе в течение года | Просмотр м/ф «История ПДД», «Кто быстрее», «Гонки с препятствиями», «Где кататься»<br>Практическое занятие | Памятка «Как вести себя на улице» |
|                        | 4.            | На наших улицах.                                                                      | 0,5              | 0,5      | Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Знакомство с дорожными знаками.                  | Беседа<br>Практическое занятие                                                                             | Рисунок «Улица полна опасностей»  |
|                        | 5.            | Сигналы светофора и регулировщика.                                                    | 1                |          | Светофоры. Регулировщик движения. Положения и жесты регулировщика                                              | Просмотр м/ф «Пляшущие человечки», «Гармония светофора», «Сигналы регулировщика»                           | Рисунок «Регулировщик на дороге»  |
|                        | 6.            | Правила перехода улиц и дорог.                                                        | 0,5              | 0,5      | Чтение и анализ рассказа Н.А.Извекова «Как Буратино ходить учился»                                             | Презентация «В добрый путь»<br>Практическое занятие                                                        |                                   |
|                        | 7.            | Обязанности пассажиров.                                                               | 1                |          | Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров                                     | Беседа<br>Просмотр м/ф «В автобусе», «На остановке», «Самая страшная машина»                               | Подготовка к итоговому занятию    |
|                        | 8.            | Викторина «Знатоки правил дорожного движения»                                         |                  | 1        | Подведение итогов изучения раздела                                                                             | Викторина. Тест.                                                                                           | Конкурс рисунков                  |

|                               |        |                                           |   |   |                                                            |                                                                                                                  |                                        |
|-------------------------------|--------|-------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | 9-10.  | «Мы учимся соблюдать ПДД»                 |   | 2 | Подведение итогов                                          | Занятие 1. Игра «Путешествие по стране машин и переходов»<br>Занятие 2. Игры и соревнования на школьной площадке |                                        |
| <b>Служба 01</b>              | 11.    | Огонь – друг и враг человека              | 1 |   | Повторение ППБ, изученных в 1 классе                       | Беседа<br>Презентация «Огонь-друг и враг человека»                                                               | Рисунок «Огонь – друг человека»        |
|                               | 12-13. | Причины возникновения пожара              | 2 |   | По каким причинам возникают пожары.                        | Просмотр м/ф «Игры с огнём», «Огонь ошибок не прощает»                                                           | Письмо другу «Почему возникают пожары» |
|                               | 14.    | Противопожарный режим в школе             | 1 |   | Повторение изученного в 1 классе. Школьный план эвакуации. | Беседа<br>Изучение плана эвакуации                                                                               |                                        |
|                               | 15.    | Практическое занятие по эвакуации         |   | 1 |                                                            | Практическое занятие                                                                                             |                                        |
|                               | 16.    | Действия в случае пожара дома.            | 1 |   | Если в доме пожар. Анализ конкретной ситуации              | Просмотр м/ф «Пожар в квартире»                                                                                  | Памятка «Уходя из дома, проверь...»    |
|                               | 17.    | Первая помощь при ожогах.                 |   | 1 |                                                            | Практическое занятие                                                                                             |                                        |
|                               | 18.    | Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг» |   | 1 |                                                            | Практическое занятие<br>Защита конкурсных работ                                                                  |                                        |
|                               | 19.    | Спортивная эстафета «Я – пожарный»        |   | 1 |                                                            | Практическое закрепление полученных знаний                                                                       |                                        |
|                               | 20.    | Знатоки правил пожарной безопасности      |   | 1 |                                                            | Викторина. Тест.                                                                                                 |                                        |
| <b>Опасные и чрезвычайные</b> | 21.    | Что вокруг нас может быть опасным?        | 1 |   | Опасности, которые нас подстерегают.                       | Решение ситуационных задач                                                                                       | Составить ситуационную задачу          |

|          |       |                                                                                              |     |     |                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                         |
|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ситуации | 22.   | Школьный травматизм.                                                                         | 0,5 | 0,5 | Причины школьного травматизма. Где в школе можно получить травму                                                                                                          | Беседа.<br>Экскурсия по травмоопасным местам в школе                           | Советы 1-клаасникам «Где в школе нужно быть осторожным» |
|          | 23.   | Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.                               | 0,5 | 0,5 | Отравления продуктами питания.                                                                                                                                            | Беседа.<br>Практическое занятие                                                | Памятка «Помоги себе сам»                               |
|          | 24.   | Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.                   | 1   |     | Хронические неинфекционные заболевания, причины их возникновения. Правила ЗОЖ                                                                                             | Презентация «Здоровый образ жизни»                                             | Разработать комплекс утренней зарядки                   |
|          | 25.   | Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.                                 | 1   |     | Возбудители инфекционных заболеваний. Как от них уберечься.                                                                                                               | Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы»                                     | Коллаж «Повседневная гигиена»                           |
|          | 26.   | Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы. |     | 1   |                                                                                                                                                                           | Практическое занятие                                                           | Памятка «Первая помощь при ушибах, ссадинах и порезах»  |
|          | 27.   | Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.                                             |     | 1   |                                                                                                                                                                           | Практическое занятие                                                           | Памятка «Первая помощь при вывихах и растяжениях»       |
|          | 28.   | Безопасность в любую погоду.                                                                 | 1   |     | Чем опасны морозы, жара, гроза, оттепель и гололёд                                                                                                                        | Просмотр м/ф «Опасные сосульки», «Как не мёрзнуть»                             | Памятка «Первая помощь при...»                          |
|          | 29-31 | Безопасность на воде.                                                                        | 3   |     | Классификация водоёмов. Какую опасность представляют водоёмы в разное время года. Плавательные средства (гребная лодка, плот...). Спасательные средства. Помощь утопающим | М/ф «На тонком льду», «За бортом», «Место для купания», «Безопасность на воде» | Рисунок «Вода несёт опасность»                          |

|               |           |                                      |           |           |                                         |                                                               |                                         |
|---------------|-----------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|               | 32.       | Игра «Опасные и безопасные ситуации» |           | 1         | Подведение итогов изучения курса за год | Решение ситуативных задач. Тест                               | Подготовка рисунков к итоговому занятию |
|               | 33.       | Игра «Светофор здоровья»             |           | 1         | Подведение итогов изучения курса за год | Конкурсы, подвижные игры, защита рисунков «Наша безопасность» |                                         |
|               | 34.       | Резерв.                              | 2         |           |                                         |                                                               |                                         |
| <b>Итого:</b> | <b>34</b> |                                      | <b>19</b> | <b>15</b> |                                         |                                                               |                                         |



### 2.3. Третий год обучения

| Название раздела       | Номер занятия | Тема                                                                             | Количество часов |          | Краткое содержание                                                                                                            | Формы и методы                                                                      | Формы подведения итогов                                    |
|------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                        |               |                                                                                  | теория           | практика |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                            |
|                        | 1.            | Введение.                                                                        | 1                |          | Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий                                 | Беседа                                                                              | Инструктаж по ТБ                                           |
| <i>Дорожная азбука</i> | 2.            | Правила поведения на улице и дороге.                                             | 1                |          | Соблюдение ПДД – залог безопасности на улице и важный элемент культуры поведения в общественных местах                        | Презентация «Что можно и что нельзя»                                                | Прочитать рассказы А.Дорохова «Обочина», «Древнее правило» |
|                        | 3.            | Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. | 0,5              | 0,5      | Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Пересказ и анализ и прочитанных дома произведений А.Дорохова          | Анализ произведений<br>Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители»                         | Рисунок по теме занятия                                    |
|                        | 4.            | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды                   | 0,5              | 0,5      | Элементы улиц и дорог. Особенности перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке.                                              | Презентация «Учим вместе ПДД»<br>Просмотр м/ф «Перекрёстки»<br>Практическое занятие | Макет перекрёстка                                          |
|                        | 5..           | Новое о светофоре и дорожных знаках.                                             | 1                |          | Повторение изученного в 1-2 классах материала. Транспортные и пешеходные светофоры. Места установки дорожных знаков           | Презентация «Светофорик приглашает»                                                 | Нарисовать предупреждающий дорожный знак                   |
|                        | 6.            | Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.                 | 1                |          | Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Правила обхода стоящего транспорта | Просмотр м/ф «На транспорте», «Малыш в авто»<br>Анализ конкретных ситуаций          | Памятка «Как обходить стоящий транспорт»                   |

|                  |        |                                    |   |   |                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                 |
|------------------|--------|------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                  | 7.     | На загородной дороге.              |   | 1 | Особенности движения пешеходов на загородных дорогах                                                                              | Просмотр м/ф «На загородной дороге»<br>Практическое занятие         |                                                                 |
|                  | 8.     | Правила езды на велосипеде.        | 1 |   | Возрастное ограничение для езды на велосипеде. Места для движения на велосипедах                                                  | Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»  | Фигурное вождение велосипеда на специально размеченной площадке |
|                  | 9.     | Игра «Дорожное лото»               |   | 1 | Подведение итогов                                                                                                                 | Игра-обобщение по разделу                                           |                                                                 |
|                  | 10.    | Практическое занятие «Я – пешеход» |   | 1 | Движение группы по намеченному маршруту. Наблюдение за дорожным движением. Разъяснение действий водителей транспорта и пешеходов. | Практическое занятие-экскурсия по населённому пункту                |                                                                 |
| <b>Служба 01</b> | 11.    | Огонь – друг и враг человека       | 1 |   | Повторение ППБ, изученных в 1-2 классе                                                                                            | Беседа<br>Презентация «Огонь-друг и враг человека»                  |                                                                 |
|                  | 12-13. | Причины возникновения пожара       | 2 |   | Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций                                                           | Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность» | Плакат «Причины возникновения пожаров»                          |
|                  | 14.    | Противопожарный режим в школе      | 1 |   | Повторение изученного в 1-2 классах. Пожарные водоёмы                                                                             | Беседа<br>План размещения пожарных водоёмов                         |                                                                 |
|                  | 15.    | Практическое занятие по эвакуации  |   | 1 |                                                                                                                                   | Практическое занятие                                                |                                                                 |
|                  | 16.    | Действия в случае пожара дома.     | 1 |   | Пожарная безопасность в картинках.                                                                                                | Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка»   | Плакат «Пожар дома. Мои действия»                               |

|                                        |        |                                                                                         |     |     |                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                              |
|----------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                        | 17.    | Лесные пожары.                                                                          | 1   |     | Причины возникновения лесных пожаров – типичные случаи. Типы лесных пожаров. Что делать, если вы попали в зону пожара?          | Презентация «Лесные пожары»<br>Беседа                                                                | Тест<br>Составить кроссворд «Лесные пожары»                  |
|                                        | 18.    | Игра «Волшебный телефон 01».                                                            |     | 1   | Вызов пожарной охраны по стационарному телефону и телефонам сотовой связи                                                       | Практическое занятие                                                                                 | Внести в дом. телефонную книгу номера вызова пожарной охраны |
|                                        | 19.    | Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»                                                       |     | 1   | Подведение итогов по изученному материалу                                                                                       | Создание и защита плакатов                                                                           | Написать письмо первоклассникам от имени инспектора по ППБ   |
|                                        | 20.    | Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»                                  |     | 1   | Подведение итогов                                                                                                               | Игра-соревнование                                                                                    |                                                              |
| <b>Опасные и чрезвычайные ситуации</b> | 21.    | Опасные ситуации в школе.                                                               | 0,5 | 0,5 | Повторение изученного в 1-2 классах материала. Шалости - причина детского школьного травматизма                                 | Разбор конкретных ситуаций                                                                           |                                                              |
|                                        | 22-23. | Безопасное поведение дома.                                                              | 2   |     | Правила безопасного поведения дома                                                                                              | Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни дома», «Незнакомцы», «Высота» | Придумать и разыграть сценку группой «Как правильно?»        |
|                                        | 24.    | Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. |     | 1   | Бытовые травмы: поражение электрическим током, отравление газом. Причины поражения и правила оказания первой медицинской помощи | Практическое занятие                                                                                 |                                                              |
|                                        | 25-27. | Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера                               | 3   |     | Детское воровство, хулиганство. Террористическая угроза. Если ты оказался в заложниках.                                         | Игра «Нарисуй закон»                                                                                 |                                                              |

|               |           |                                                          |             |             |                                                                                                  |                                                                      |                                                                   |
|---------------|-----------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|               | 28.       | Практическое занятие<br>«Звоним по телефону»             |             | 1           | Повторение номеров служб экстренной помощи. Отработка навыка действия в экстремальных ситуациях. | Практическое занятие                                                 | Внести в домашнюю телефонную книгу номера служб экстренной помощи |
|               | 29.       | Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе. |             | 1           | Виды травматизма и меры их предупреждения. Приёмы оказания первой медицинской помощи             | Практическое занятие                                                 |                                                                   |
|               | 30.       | Съедобные и несъедобные растения, грибы.                 | 1           |             | Сравнение съедобных и несъедобных растений и грибов по рисункам                                  | Презентация<br>«Съедобные и несъедобные растения, грибы в сравнении» | Составить правила сбора грибов и ягод                             |
|               | 31.       | Правила поведения в лесу.                                | 1           |             | Как вести себя в лесу. Ориентирование в лесу по местным признакам. Если ты заблудился            | Просмотр м/ф «В лесу»                                                | Памятка «Как сориентироваться в лесу»                             |
|               | 32-33.    | Игра-конкурс<br>«Настоящие Робинзоны»                    |             | 2           | Подведение итогов изучения курса за год                                                          | Игра-конкурс на открытой местности                                   |                                                                   |
|               | 34.       | Резерв.                                                  | 2           |             |                                                                                                  |                                                                      |                                                                   |
| <b>Итого:</b> | <b>34</b> |                                                          | <b>20,5</b> | <b>13,5</b> |                                                                                                  |                                                                      |                                                                   |

## 2.4. Четвёртый год обучения

| Название раздела       | Номер занятия | Тема                                                    | Количество часов |          | Краткое содержание                                                                                                                                               | Формы и методы                                                                                | Формы подведения итогов                                        |
|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                        |               |                                                         | теория           | практика |                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                |
|                        | 1.            | Введение.                                               | 1                |          | Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий                                                                    | Беседа                                                                                        | Инструктаж по ТБ                                               |
| <i>Дорожная азбука</i> | 2.            | Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам | 0,5              | 0,5      | Анализ окружающей обстановки в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся | Беседа<br>Практическое занятие<br>Просмотр м/ф «Плохая погода»                                | Нарисовать безопасный маршрут в школу (библиотеку, магазин...) |
|                        | 3.            | Викторина по правилам дорожного движения                |                  | 1        | Проверка знаний ПДД, полученных учащимися в 1-3 классах                                                                                                          | Викторина                                                                                     |                                                                |
|                        | 4.            | Игра «Дорожное лото»                                    |                  | 1        | Повторение и коррекция знаний по ПДД                                                                                                                             | Игра                                                                                          | Составить вопросы для интервью с инспектором ГИБДД             |
|                        | 5.            | ГИБДД                                                   | 0,5              | 0,5      | Встреча с инспектором ГИБДД. Разбор ДТП в районе, районном центре, посёлке                                                                                       | Интервью                                                                                      |                                                                |
|                        | 6.            | Пути автомобильные.                                     | 1                |          | Правостороннее движение автомобилей. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Опасность перехода улицы (дороги) перед близко идущим транспортом                 | Игра «Безопасность на дорогах»<br>Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге. Разные дороги» |                                                                |

|                  |        |                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                      |
|------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                  | 7.     | Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом. | 2 |   | Ж/д транспорт и его назначение. Правила поведения на ж/д транспорте. Опасность движения пешеходов вдоль ж/д полотна. Подход и подъезд к ж/д переезду. Оборудование ж/д переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через ж/д пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей | Просмотр м/ф «Метро. Ж/д»<br>Презентация «Ж/д транспорт, его особенности»<br>Беседа<br>Анализ конкретных ситуаций | Коллективная работа «Паровозик: правила поведения на ж/д транспорте» |
|                  | 9.     | Конкурс дорожных наук «Своя игра»                                                                |   | 1 | Подведение итогов изучения раздела                                                                                                                                                                                                                                                                             | Игра-конкурс                                                                                                      | Публикация «Помни правила движения как таблицу умножения»            |
|                  | 10.    | Игра «Безопасное колесо»                                                                         |   | 1 | Обобщение изученного в 1-4 классах                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практическое занятие                                                                                              |                                                                      |
| <b>Служба 01</b> | 11.    | Огонь – друг и враг человека                                                                     | 1 |   | Повторение ППБ, изученных в 1-3 классе                                                                                                                                                                                                                                                                         | Беседа<br>Презентация «Огонь злой и огонь добрый»                                                                 |                                                                      |
|                  | 12-13. | Причины возникновения пожара                                                                     | 2 |   | Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                        | Презентация «Причины возникновения пожара»,<br>«Пожарная безопасность»                                            | Плакат «Причины возникновения пожаров»                               |
|                  | 14-15. | Противопожарный режим в школе.                                                                   | 1 | 1 | Повторение изученного в 1-3 классах. Противопожарное оборудование                                                                                                                                                                                                                                              | Презентация «Противопожарное оборудование»<br>Практическое занятие                                                |                                                                      |
|                  | 16.    | История Кировской пожарной охраны.                                                               | 1 |   | Кировская пожарная охрана: история возникновения, современная структура                                                                                                                                                                                                                                        | Беседа                                                                                                            |                                                                      |
|                  | 17.    | Экскурсия в пожарную часть.                                                                      |   | 1 | Знакомство с пожарной частью. Труд пожарного.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экскурсия                                                                                                         | Мини-сочинение «Я б в пожарные пошёл...»                             |

|                                        |        |                                                                                         |     |     |                                                                               |                                                             |                                               |
|----------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                        | 18-19. | Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.                                   | 1   | 1   | Обобщение изученного в 1-3 классах. Практическое применение полученных знаний | Просмотр м/ф «Тушение электроприборов»<br>Тест              |                                               |
|                                        | 20.    | Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»                                  |     | 1   | Коррекция знаний по ППБ                                                       | Викторина                                                   |                                               |
| <b>Опасные и чрезвычайные ситуации</b> | 21.    | Опасные ситуации в школе                                                                | 0,5 | 0,5 | Повторение изученного в 1-3 классах материала                                 | Разбор конкретных ситуаций                                  |                                               |
|                                        | 22-23. | Вредные привычки, их влияние на здоровье                                                | 2   |     | Вред курения, алкоголя на здоровье человека. Здоровый образ жизни             | Видеофильм «Дело-табак»<br>Презентация «Детский алкоголизм» | «Письмо курящему сверстнику»                  |
|                                        | 24.    | ЧС. Что это?                                                                            | 1   |     | Какие ситуации называются чрезвычайными                                       | Видеофильм «Чрезвычайные ситуации»                          |                                               |
|                                        | 25.    | ЧС. Наводнения.                                                                         | 1   |     | Чрезвычайные ситуации: наводнения                                             | Видеофильм «Наводнения»                                     | Памятка «Действия при наводнении»             |
|                                        | 26.    | ЧС. Землетрясения.                                                                      | 1   |     | Чрезвычайные ситуации: землетрясения                                          | Видеофильм «Землетрясения»                                  | Памятка «Если землетрясение застало вас дома» |
|                                        | 27.    | ЧС. Ураганы. Смерчи                                                                     | 1   |     | Чрезвычайные ситуации: ураганы, смерчи. Что делать при стихийных бедствиях    | Видеофильм «Ураганы. Смерчи»                                | Памятка «Как вести себя при урагане»          |
|                                        | 28.    | Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.      |     | 1   | Проведение практического занятия в стенах медпункта                           | Практическое занятие                                        |                                               |
|                                        | 29.    | Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга |     | 1   | Проведение практического занятия в стенах медпункта                           | Практическое занятие                                        |                                               |

|               |           |                                                      |           |           |                                                                        |                      |                                                                |
|---------------|-----------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
|               | 30.       | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях |           | 1         | Проведение практического занятия в стенах медпункта                    | Практическое занятие |                                                                |
|               | 31.       | Правила ТБ для туриста                               | 0,5       | 0,5       | Техника безопасности при проведении туристического слёта               |                      |                                                                |
|               | 32.       | Готовимся к турслёту.                                |           | 1         | Как развести костёр.<br>Ориентирование по компасу.<br>Собираем рюкзак. | Практическое занятие | Памятка «Что взять с собой в поход»<br>Составить план маршрута |
|               | 33-34.    | Туристический слёт                                   |           | 2         | Практическое применение полученных знаний                              | Турслёт              |                                                                |
| <b>Итого:</b> | <b>34</b> |                                                      | <b>19</b> | <b>15</b> |                                                                        |                      |                                                                |



### **Библиографический список**

1. Алексеева Л.Л. и др. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010
2. Алексеенко Е.В. и др. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. Часть 2. – М.: Просвещение, 2008
3. Газета «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября», № 25,47/2004, № 10,12,23/2005
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011
5. Мартынова Я.Ю. Внеклассные мероприятия в начальной школе: игры, викторины, классные часы, праздники. – Волгоград: Учитель, 2007
6. Осипова М.П. Чтобы огонь не причинил вреда. Журнал «Начальная школа», № 1/ 2012
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: Пособие для учителей.-М.: Просвещение, 2011
8. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х частях. Часть 2. Третье изд., перераб.- М.: Просвещение, 2010
9. Симонова Л.П. Программа (проект) учебного курса для начальной школы «Основы безопасности жизнедеятельности». Ж. «Начальная школа», № 6, 1998
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2011

При подготовке программы использованы методические материалы преподавателя ИРО Кировской области Волкова А.Г.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rusedu.ru> – архив учебных программ и презентация по всем предметам школы и внеклассным мероприятиям
2. <http://www.nachalka.info> – учебно-методический комплект «начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»
3. <http://usovi.ru> – Уроки тётушки Совы
4. <http://max-foto.info> – подборка фотографий растений, птиц, животных