

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном конкурсе профессионального мастерства
Педагогический марафон «От талантливого учителя к талантливому ученику»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения школьного конкурса профессионального мастерства (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 139» городского округа Самара.

2. Цели Конкурса

Цели Конкурса:

- выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;
- совершенствование педагогического мастерства участников Конкурса; стимулирование их дальнейшего профессионального роста;
- распространение успешного опыта педагогической и научно-методической деятельности.
- повышение престижа профессии учителя; создание условий для самореализации учителей, формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития

3. Участники конкурса и порядок выдвижения

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники, ведущие преподавательскую деятельность.

3.2. Выдвижение кандидатов осуществляется педагогическим коллективом образовательного учреждения в рамках методического объединения или посредством самовыдвижения.

3.3. Возраст участников, их педагогический стаж и квалификационная категория не ограничиваются.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 13 февраля по 22 февраля текущего года.

4.2. Каждый участник до 31 января текущего года должен подать заявку председателю методического объединения.

4.3. Документы и материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

4.4. Участники могут использовать материалы, заимствованные из других источников. При разработке и написании авторских программ участники Конкурса должны соблюдать закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

4.5. В случае нарушения авторских прав работы на Конкурсе не рассматриваются.

4.6. Конкурс включает 1 конкурсное испытание по выбору Конкурсанта:

1. **Учебное занятие** (40 мин) в соответствии с учебной программой с учащимися в классе, где работает учитель (критерии оценивания в приложении 1).
2. **Конкурс на лучший сайт учителя**

На конкурс принимаются сайты/страницы на школьном сайте, которые имеют современные технологические и интерфейсные решения, отражающие основные направления деятельности учителя в области изучения преподаваемого предмета, информация на коих не противоречит Российскому законодательству, этическим нормам и доступна для оценивания в период проведения конкурса.

Также необходимо разместить у себя на сайте или на странице коллективного сайта в новостной ленте информацию об участии в данном конкурсе (критерии оценки в приложении № 2).

3. **«Педагогический проект»: презентация педагогического проекта.** (Критерии оценивания в приложении № 3).

5. Оргкомитет и жюри конкурса.

5.1. Для организации и проведения конкурса создаются оргкомитет конкурса, в состав которого входят представители администрации, Председатель выборного органа первичной профсоюзной организации, председатели методических объединений.

5.2. В компетенцию оргкомитета Конкурса входит:

- Определение порядка, форм и сроков проведения Конкурса;
- Формирование состава жюри;
- Прием заявок на участие в конкурсе;
- Формирование призового фонда;
- Освещение результатов Конкурса на сайте школы.

5.3. Жюри конкурса рассматривает материалы, присланные на конкурс, проводит непосредственную оценку заданий конкурса, подводит итоги, определяет победителей.

5.4. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение жюри оформляется протоколами. При спорных вопросах председатель жюри имеет право решающего голоса.

5.5. Решение жюри не оспаривается.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Победитель и лауреаты конкурса определяются с учетом результатов конкурсных испытаний.

6.2. По итогам Конкурса выявляется победитель, которому вручается Диплом победителя Конкурса, участники, занявшие 2,3 место, получают Диплом лауреата Конкурса. Также победитель определяется в каждой номинации.

Приложение 1

Критерии оценки конкурсного урока

Максимальное количество баллов – 100 баллов

№п/п	Критерии	Содержание критериев	Максимальное количество баллов
1.	Методическая грамотность построения урока	• Реализация поставленных целей	5
		• Адекватность методических приемов поставленным целям и возрастным особенностям учащихся	5
		• Логичность и вариативность видов	5

		учебной деятельности	5
		<ul style="list-style-type: none"> • Авторские находки, наиболее эффективные приемы, импровизация • Степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки цели урока 	5
2.	Психолого–педагогическая компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • Использование индивидуальных и групповых форм работы • Управление взаимодействием учащихся • Обеспечение мотивированности учебных действий учащихся • Обеспечение активности (включенности) учащихся в течение всего урока 	5 5 5 5
3.	Социально- психологическая компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • Открытость позиции преподавателя • Умение выстраивать партнерские отношения с учащимися • Умение слушать и слышать • Умение адекватно реагировать на высказывания учащихся 	5 5 5 5
4.	Узкопрофессиональная компетентность (владение предметом)	<ul style="list-style-type: none"> • Знание предмета • Интеллектуальный и культурный уровень • Интегративный подход, межпредметные связи 	5 5 5
5.	Педагогическое мастерство	<ul style="list-style-type: none"> • Творческий характер заданий • Умение активизировать творческий потенциал учащихся • Педагогический артистизм (голос, пластика, степень воздействия на учащихся) • Образ преподавателя (внешность, манера держаться, индивидуальность стиля) 	7 7 3 3

/ /

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Критерии оценки сайта учителя

По каждому критерию max 10 баллов

- 1) общий дизайн (соответствие формы содержанию)
- 2) навигация (простота обращения, наличие гиперссылок, карты сайта и т.п.)
- 3) доступность сайта для трансляции опыта;
- 4) наличие интерактивных форм взаимодействия с пользователем (справочных служб, форумов, гостевых книг и т.п.);
- 5) полезность и значимость материалов сайта для целей образования, в том числе в области русского языка и литературы;

- 6) регулярность обновления сайта;
- 7) стилистическая целостность сайта: единство цветового решения и шрифтов (не более 3-х шрифтов), рациональное использование графики (оптимизированные изображения по размеру и качеству);
- 8) информативность сайта – оценивается наличие и актуальность разнообразной информации, адресованной различным категориям участников образовательного процесса (для учащихся, родителей, педагогов);
- 9) соответствие нормам русского языка;
- 10) оригинальность решений.

Приложение № 3

Критерии оценивания педагогического проекта

Максимальное количество баллов -100

Критерии	Количество баллов
Актуальность проекта	15
Новизна предлагаемой проектной идеи	15

Целеполагание	15
Реалистичность проекта	15
Содержательность проекта	15
Жизнеспособность проекта (перспективы развития)	15
Оформление проекта	10