

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 139» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>I. Организационно-методическая работа</b>		
1.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году: - систематизация и пополнение методического, иллюстративного и раздаточного материала; - изготовление пособия по теме «Морфологический состав слова»; - обновить листы речевой газеты.	до 15.09  в каникулярное время  в течение года
2.	Разработка инструментария.	до 5.09.
3.	Изучение медицинских карт поступивших первоклассников и вновь прибывших учеников в МБОУ (2- 4 классы)	1.09. – 15.09 и в течение года
4.	Проведение массового обследования первых классов с целью выявления ОНР, ФН и ФФН.	периоды обследования
5.	Проведение массового обследования учащихся 2 – 4 классов с целью выявления нарушений устной и письменной речи.	периоды обследования
6.	Комплектование групп для занятий с логопедом и постановка на учёт детей, имеющих нарушения устной и письменной речи.	периоды обследования
7.	Составление календарных планов циклограмм, графика рабочего времени, оформление документации логопеда	1.09. – 15.09 15.05 – 30.05.
8.	Анализ проведённой работы с целью подведения итогов работы логопедической службы, комплектования групп на следующий учебный год.	с 15.05 по 30.05.
9.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции дисграфии и дислексии, ОНР, ФН, ФФН	до 15.09 в течение года
<b>II. Научно- методическая работа</b>		
1.	Посещение, лекций, семинаров и методических объединений, организуемых специалистами города и области.	в течение года
<b>III. Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса:</b>		
<b>I. С учителями начальных классов</b>		
1.	Посещение уроков русского языка и чтения среди 1 – 4 классов с целью создания единых форм работы логопеда и учителя начальных классов.	в течение года
2.	Консультация учителей.	в течение года
3.	Участие в методическом объединении	в течение года
4.	Участие в заседании ПМПк	в течение года
5.	Сообщение учителям результатов логопедического обследования, диктантов, творческих работ и контрольных списываний.	сентябрь май
6.	Знакомство с различными программами начальной школы по русскому языку.	до 15.09.

<b>2. С психологом</b>		
1.	Направление с согласия родителей детей к школьному психологу и другим специалистам.	в течение года
2.	Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы	в течение года
3.	Направление на ПМПк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям школьного логопеда и представлениям и заключению школьного психолога.	в течение года
<b>3. С родителями.</b>		
1.	Присутствие родителей во время обследования устной и письменной речи учащихся.	в периоды обследования
2.	Сообщение родителям результатов обследования.	в периоды обследования
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций (в соответствии с графиком работы школьного логопеда)	в течение года
4.	Выступление на родительских собраниях. Темы: «Организация работы учителя-логопеда и результаты фронтальной диагностики речевого развития учащихся первых классов», «Виды работ по предупреждению дисграфии».	октябрь февраль
5.	Проведение открытых уроков и занятий для родителей, чьи дети обучаются у логопеда.	в течение года
<b>4. С администрацией:</b>		
1.	Посещение педагогического консилиума (по плану)	по плану школы
<b>5. Со школьной медсестрой.</b>		
1.	Консультировать учащихся начальной школы по запросу школьной медицинской сестры	в течение года
2.	Консультировать детей данной школы по направлениям школьной поликлиники	в течение года
3.	Направлять детей к узким специалистам (невропатологу, окулисту, лору, психиатру) (по согласию родителей)	в течение года
4.	Выявление детей-логопатов, состоящих на учёте у школьной медицинской сестры	в течение года
5.	Выявление возможных заболеваний у медицинской сестры для оформления речевых карт и другой документации логопеда	в течение года
6.	Предоставление результатов обследования и заключения по официальному запросу детской поликлиники и других учреждений.	в течение года
7.	Направление детей на ПМПК и ПМПк	в течение года
8.	Анализ коррекционной работы совместно со школьной медсестрой (выбыл, прибыл, остался для продолжения обучения и т.д.)	май