

ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ за 2016– 2017 учебный год

На логопедическом пункте школы проводила работа в соответствии с утвержденным планом.

В период с 1 сентября по 15 сентября 2016 года была проведена первичная диагностика учащихся 2-4-х классов с целью выявления нарушений устной и письменной речи и учащихся 1-х классов с целью выявления нарушений устной речи.

В результате обследования было выявлено, что 183 учащихся начальной школы, нуждаются в помощи логопеда. На основании приказа директора МБОУ на логопедические занятия были зачислены 33 учащихся.

Были скомплектованы 5 групп по устранению дисграфии смешанного генеза. Также 2 учащихся 1-2-го классов посещали индивидуальные занятия по преодолению ОНР, 6 детей с ОВЗ 1-4-х классов посещали занятия по преодолению ОНР и устранению дисграфии смешанного генеза индивидуально. Таким образом, логопедическую помощь в течение 2016-2017 учебного года получали 33 учащихся.

С 16 по 20 мая 2017 года проводилась итоговая диагностика речевого развития учащихся 1-4-х классов с целью выявления динамики речевого развития, направлений на ПМПк и рекомендаций для родителей по занятиям с детьми в летнее время.

Результаты работы зафиксированы в речевой карте каждого ребенка и количественном отчете за учебный год.

В течение всего года проводилась:

1. Организационно-методическая работа:

- систематизация и пополнение иллюстративного раздаточного материала;
- изготовление наглядных пособий;
- изучение медицинских карт вновь прибывших учащихся;
- составление календарного плана, циклограмм, графика рабочего времени, оформление логопедической документации;
- подготовка документов для ПМПк;
- подготовка технологических карт занятий по коррекции дисграфии и преодолению ОНР.

2. Научно-методическая работа.

Участие в методических объединениях для учителей-логопедов.

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса.

а) с учителями начальных классов:

- посещение уроков русского языка и чтения с целью создания единых форм работы логопеда и учителя;
- консультации для учителя;
- участие в заседаниях школьного ПМПк;
- знакомство с программой по русскому языку;

б) с педагогом-психологом:

- направление с согласия родителей или лиц их заменяющих к школьному психологу;
- знакомство с результатами обследования школьного психолога с целью создания единой формы коррекционной работы.

в) с родителями учащихся:

- приглашала родителей или лиц их заменяющих на время обследования устной и письменной речи учащихся;
- вела консультативную работу.

г) с администрацией образовательного учреждения: посещала школьный ПМПк;

д) со школьной медицинской сестрой: выявляла возможные заболевания у детей для оформления речевых карт.

Таким образом, план методической работы на 2016-2017 учебный год успешно реализован.

**ОТЧЕТ О КОЛИЧЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ МБОУ ШКОЛЕ № 139,
ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ,
И О РЕЗУЛЬТАТАХ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
2016 – 2017 учебный год**

	Классы	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи		
		ОНР	ФФН	Фонематическое недоразвитие	Фонетический дефект	Заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные фонемат. недоразвитием
Выявлено обучающихся	1 класс	41	13	-	16	1	-	-	-
	2-4 классы	3	7	-	67	3	32	-	-
Зачислено в логопедический пункт	1 класс	2	-	-	-	-	-	-	-
	2-4 классы	1	-	-	-	-	-	30	-
Отчислено из логопедического пункта	1 класс	-	-	-	-	-	-	-	-
	2-4 классы	1	-	-	-	-	20	-	-
Оставлено в логопедическом пункте	1 класс	2	-	-	-	-	-	-	-
	2-4 классы	-	-	-	-	-	10	-	-
Выбыло	1 класс	-	-	-	-	-	-	-	-
	2-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	-

Директор МБОУ Школы №139

п/п

Раткевич И.В.

Учитель – логопед

п/п

Алфёрова И.Р.